

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Русско - Сюгаильская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

Согласовано
Родитель _____

Утверждаю
Директор Власов Е.П.
Приказ № 127- од
от «30» августа 2024г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 3 класса по АООП УО (в.2) Дубовикова И.В., находящемся на обучении на дому,
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Сюгаильская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация индивидуального обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки СЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены шесть предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение:

- факультативного курса «Математические игры» (2 ч.)

- факультативного курса «Умелые ручки» (4 ч.)

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «Русско - Сюгаильская СОШ» языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план АООП УО Дубовикова И., находящемся на обучении на дому, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		III	Очные занятия	Самостоятельное изучение
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	3.2 Человек	2	0,5	1,5
	3.3 Домоводство	1	0,5	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-

Итого	17		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6	0,5	6
Математические игры	2		2
Умелые ручки	4	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23		
За год	782		
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие	2	2	
2. Предметно-практические действия	1	1	
3. Двигательное развитие	1	1	
4. Альтернативная коммуникация	2	2	
Итого коррекционные курсы	6	6	
За год	204	6	
Другие направления внеурочной деятельности	1,5	1,5	
Спортивно-оздоровительное «Жить здорово!»	0,5	0,5	
Духовно-нравственное «Школа нравственности»	0,5	0,5	
Социальное «Я-человек»			
Общекультурное «В мире прекрасного»	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное «Азбука финансовой грамотности»			
За год	51		
Итого за год	1037		