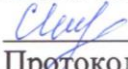


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Можгинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Русско - Сюгаильская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
ШМО начальных классов  
 Светашова Е.О.  
Протокол №1 от  
30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Власов Е.М.  
Приказ № 124-од  
от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2317286)

**учебного предмета «Математика»**  
для обучающихся 3 – 4 классов

д. Н.Р. Сюгаил, 2023

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

### Личностные универсальные учебные действия

#### У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

#### Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
  - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
  - различать способ и результат действия;
  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

#### Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

#### Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Предметные универсальные учебные действия**

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм,

килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;

- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;
- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1-2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять умножение и деление на трёхзначное число;
- вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
- прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;

- решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1-2 действия на движение в одном направлении;
- видеть прямо пропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;
- решать задачи разными способами.

## **Раздел II. Содержание освоения учебного предмета математика**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## Раздел III. Тематическое планирование учебного предмета математика

3 класс /136/	Сложение и вычитание.	9		1
	Табличное умножение и деление	28	«Математические сказки»	2
	Табличное умножение и деление	30		1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножения и деление	29	«Задачи-расчеты».	2
	Нумерация	11		1
	Сложение и вычитание	12		1
	Умножение и деление	13		1
	Итоговое повторение	4		1
				Всего:
4 класс /136/	Повторение.	14		1
	Нумерация	12	«Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
	Величины	11		1
	Сложение и вычитание	13		1
	Умножение и деление	77	«Математика вокруг нас»- «Составление сборника математических заданий и задач»	6
	Итоговое повторение	10		1



## 3 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	практические работы	
<b>I. Сложение и вычитание</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
3	Выражение с переменной.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Решение уравнений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Решение уравнений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Решение уравнений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	<b>Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».</b>	1	1	0	
9	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
<b>II. Табличное умножение и деление</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
10	Связь умножения и сложения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12	Четные и нечетные числа.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
14	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость».	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

15	Решение задач с понятиями «масса, количество».	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
17	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
18	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
19	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
20	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	1	1	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
22	Закрепление. Таблица Пифагора.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
28	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Закрепление. Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	<b>Контрольная работа по теме «Табличное</b>	1	1	0	

	<b>умножение и деление»</b>				
35	Анализ контрольной работы.	1	0	0	
36	Странички для любознательных. Проект « Математические сказки».	1	0	1	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Что узнали? Чему научились?	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>III. Табличное умножение и деление</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
38	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Квадратный сантиметр.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Площадь прямоугольника.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Квадратный дециметр.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Таблица умножения. Закрепление .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
50	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
51	Квадратный метр.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
52	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Страничка для любознательных.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>	1	1	0	
56	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	0	0	
57	Умножение на 1.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Умножение на 0.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Умножение и деление с числами 1, 0.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Деление нуля на число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	

62	Доли .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Окружность. Круг .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Диаметр круга. Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Единицы времени.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Решение задач с единицами времени.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Закрепление изученного	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>IV. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
68	Умножение и деление круглых чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Прием деления для случаев вида $80 : 20$ .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Умножение суммы на число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Умножение суммы на число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Деление суммы на число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
76	Деление суммы на число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
77	Деление двузначного числа на однозначное.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
78	Делимое. Делитель.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
79	Проверка деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
80	Случаи деления вида $87:29$ .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
81	Проверка умножения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
82	Решение уравнений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Решение уравнений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Закрепление изученного.	1	0	0	
86	<b>Контрольная работа по теме «Решение</b>	1	1	0	

	<b>уравнений».</b>				
87	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
88	Деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
89	Деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
90	Деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
91	Решение задач на деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
92	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
93	Проверка деления с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
94	Что узнали. Чему научились	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
95	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	1	1	0	
96	Анализ контрольной работы.	1	0	0	
<b>У. Нумерация</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
97	Тысяча .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
98	Образование и названия трехзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
99	Запись трехзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
101	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
102	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
103	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
104	Сравнение трехзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
105	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	1	1	0	
107	Анализ контрольной работы.	1	0	0	
<b>УІ. Сложение и вычитание</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

108	Единицы массы – килограмм, грамм.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
109	Приемы устных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
110	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
111	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
112	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
113	Приемы письменных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
114	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
115	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
116	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
117	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
118	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	1	0	
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>УП. Умножение и деление</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
120	Приемы устных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121	Приемы устных вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
122	Виды треугольников по видам углов.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
123	Закрепление изученного .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
124	Прием письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
126	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
127	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
129	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

130	Проверка деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>УШ. Итоговое повторение</b>		4	1	0	
132	Итоговое повторение. Нумерация.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
133	<b>Итоговая контрольная работа .</b>	1	1	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
134	Работа над ошибками. Приём письменного умножения на однозначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
135	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
136	Итоговое повторение. Задачи.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>136</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контроль-ные работы	практические работы	
<b>Повторение</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

6	Свойства умножения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Алгоритм письменного деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Приёмы письменного деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Приёмы письменного деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Приёмы письменного деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Диаграммы.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Что мы узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1	1	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
<b>Числа, которые больше 1000 (112 ч) Нумерация.</b>		<b>12 ч</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
16	Чтение многозначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
17	Запись многозначных чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
18	Разрядные слагаемые.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
19	Сравнение чисел.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
20	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
21	Знакомство с классом миллионов и классом миллиардов.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>



22	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
23	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Наши проекты. Проект «Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	0	1	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Контрольная работа №2 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1	0	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Величины.</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
27	Единицы длины. Километр.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Таблица единиц длины. Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Таблица единиц площади.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Измерение площади с помощью палетки.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35	Век. Таблица единиц времени	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины».	1	1	0	

<b>Сложение и вычитание</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
38	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Нахождение нескольких долей целого.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	Сложение и вычитание величин.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	<b>Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	1	0	
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Умножение и деление</b>		<b>76</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
51	Письменные приёмы умножения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	Письменные приёмы умножения	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого и неизвестного делителя.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Деление с числами 0 и 1.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Письменные приёмы деления	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Письменные приёмы деления.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
61	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
62	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1	0	
64	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
65	Умножение и деление на однозначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
67	Решение задач на движение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
68	Решение задач на движение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

69	Решение задач на движение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
70	Странички для любознательных.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
71	Умножение числа на произведение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
75	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
76	Перестановка и группировка множителей.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
77	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
78	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление»	1	1	0	
79	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
80	Деление числа на произведение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
81	Деление числа на произведение	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
83	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
88	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
89	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
90	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
91	Контрольная работа №7 на тему: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1	0	
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
93	Наши проекты. Проект «Составление сборника математических заданий и задач»	1	0	1	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
94	Умножение числа на сумму.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
95	Письменное умножение на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
96	Письменное умножение на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
97	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
98	Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

100	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
101	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
102	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
103	Контрольная работа №8 на тему «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	1	0	
104	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
105	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
108	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
109	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
110	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
112	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
114	Закрепление изученного Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
115	Закрепление изученного Решение задач.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
116	Контрольная работа №9 по теме: «Деление на двузначное число»	1	1	0	

117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
120	Закрепление изученного.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121	Деление с остатком.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
123	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
124	Что узнали, чему научились.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
125	Контрольная работа №10 по теме: «Деление на трёхзначное число»	1	1	0	
126	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итоговое повторение</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
127	Нумерация.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
128	Выражения и уравнения.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131	Правила о порядке выполнения действий.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
132	Величины.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

133	Геометрические фигуры .	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
134	Задачи.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
135	Контрольная работа за 4 класс	1	1	0	
136	Обобщающий урок.	1	0	0	Материалы платформы <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		<b>136</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	