

## **План работы наставника и наставляемого (среди педагогов)**

### **Цели и задачи наставничества:**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.  
формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

### **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

### **. Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### **Организационные основы наставничества.**

Педагогическое наставничество организуется на основании приказа директора школы. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора школы по учебной работе и руководители МО, в которых организуется наставничество. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым учителем в период наставничества.



3.	<p>-Участие в заседании методического объединения;</p> <p>-Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета;</p>	ноябрь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Список литературы</p>	
4.	<p>-Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися;</p> <p>-Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предметам начальной школы;</p>	декабрь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Участие обучающихся в школьном этапе НПК</p>	
5.	<p>- Участие в заседании методического объединения;</p> <p>-Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе».</p>	январь	<p>Протокол МО</p> <p>Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий</p>	
6.	<p>-Общие положения портфолио педагога;</p> <p>-Структура содержания и порядок ведения портфолио;</p> <p>-Оценивание материалов и портфолио.</p>	февраль	Портфолио	
7.	<p>-Участие в заседании МО (выступление по теме самообразования);</p> <p>-Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;</p>	март	<p>Протокол МО</p> <p>Сценарий мероприятия</p>	

8.	-Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»;  -Практикум различных стилей педагогического общения (авторитарный, попустительский, демократический)»; -Анализ стилей общения.	апрель	Памятка  Подбор примеров ситуаций (информационный лист)
9.	-Отчет молодого специалиста о проделанной работе;  -Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, участие в педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп .	В течение года	

### Взаимопосещение уроков

п/п дата	Посещаемый урок. Цель посещения.	Наставник	Молодой специалист
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			